

**Тамбовское областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Экспертного совета

_____ 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ТОГАПОУ

«Тамбовский бизнес-колледж»

_____ Н.В Астахова

_____ 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ
для учащихся 9-х классов
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Тамбов 2020 г.

Содержание

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА.....	3
2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	8
4.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ	8
5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	11

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Организация-разработчик	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»
Программа профессиональной пробы	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Автор-составитель	Машков Сергей Николаевич
Область применения программы профессиональной пробы	Информационные технологии
Аннотация	<p>Программа профессиональной пробы знакомит учащихся 9-х классов с профессией специалиста в IT сфере, по программированию, ремонту и обслуживанию ПК и оргтехники, установке, настройке и сопровождению информационных систем и их безопасности. Профессиональная проба способствует сознательному, обоснованному выбору, помогает убедиться в достоинствах и определиться с недостатками выбранной профессии. Профессиональные пробы также являются возможностью самовыражения.</p> <p>Участвуя в профессиональной пробе, обучающиеся познакомятся с основами Информационных технологий, изучат</p>

	<p>правила программирования, ремонта и обслуживания ПК и оргтехники, установки, настройки и сопровождения информационных систем и их безопасности, постигнут тонкости психологии общения в коллективе. Участвуя в профессиональных пробах, ученик получает возможность "окунуться" в будущую профессию, разобраться в ее особенностях.</p>
<p>Продолжительность программы</p>	<p>Программа профессиональной пробы рассчитана на 8 часов в группах численностью 10 человек</p>
<p>Количество страниц программы</p>	<p>12 стр.</p>

2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность профессиональной пробы по IT специальностям заключается в содействии обучающимся к профессиональному самоопределению.

Профессиональная область. Профессия по IT техника (специалиста) к типу профессий, «Человек – Вычислительная система».

Концепция программы. Профессиональные пробы являются составной частью пред профильные подготовки обучающихся 9-х классов.

Участие в профессиональных пробах способствует проявлению активной жизненной активности личности в самоопределении и помогает достичь значительных успехов в будущей практической деятельности.

Цель профессиональной пробы. Оказание помощи в выборе будущей профессии.

Задачи профессиональной пробы.

- рассказать о профессиональной деятельности IT техника (специалиста);
- рассказать об основных элементах профессиональной деятельности IT техника (специалиста);
- выявить интересы обучающихся к данному виду практической деятельности;
- познакомить обучающихся с характеристиками профессиональных качеств представителей данной профессии;
- определить уровень готовности обучающихся к выбору профессии.

Специфика программы

IT сфера – это одна из самых перспективных сфер. Бизнес и торговые отношения постоянно развиваются и расширяют свои горизонты, открывая все больше возможностей для молодых IT специалистов. Профессия позволяет получить знания и применять их для успешного карьерного и личностного развития.

IT специалист (техник) должен самостоятельно принимать решения, действовать быстро и адекватно реагировать на ситуации в процессе выполнения своих обязанностей.

Изобилие ПК и оргтехники в магазинах, фирмах, на дому, множество предлагаемых информационных услуг создают определенные трудности для покупателя и пользователя. А дальнейшая эксплуатация также вызывает много вопросов. В этом оказывают помощь техники, которые должны обладать знаниями психологии общения и иметь серьезную профессиональную подготовку.

В процессе прохождения профессиональной пробы, обучающиеся получают общее представление о профессии IT техника (специалиста), познакомятся с требованиями к работе по будущей специальности, получают информацию о формах профессионального обучения, о возможностях трудоустройства и профессионального роста.

Медицинские ограничения по циклу данных специальностей:

- нервно-психические заболевания;
- кожные заболевания;
- сердечно-сосудистые заболевания;
- нарушения речи;
- повышенная утомляемость.

Обучающиеся, освоившие программу профессиональных проб, должны овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

В процессе реализации программы профессиональной пробы должно внимание уделяется обеспечению безопасности здоровья и жизни обучающихся.

Основной результат, которого должны достигнуть обучающиеся после проведения профессиональной пробы – применение полученных первоначальных знаний и умений, которые помогут им определиться в выборе будущей профессии.

Форма итогового контроля – тестирование.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1	Общие сведения о профессии. Анализ профессии.	1
2	Изучение ФЗ «Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция) от 18.03.2019 N 31-ФЗ ».	1
3	Классификация и особенности специальностей в IT сфере.	1
4	Особенности информационных технологий.	1
5	Профессиональная деятельность по подбору, сборке и настройке оборудования.	1
6	Профессиональная деятельность по подбору, установке и настройке программного обеспечения.	1
7	Особенности общения IT специалиста в коллективе.	1
8	Итоговое занятие. Тестирование	1
Итого		8

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

Занятие 1. Общие сведения о профессии. Анализ профессии.

Введение в профессию. Краткая историческая справка. Общие сведения о профессиях "IT специальности": организация работы, права и обязанности, ответственность. Профессиональные качества. Психологические особенности, умения.

Знакомство с близкой профессией - системный администратор.

Занятие 2. Изучение ФЗ «Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция) от 18.03.2019 [N 31-ФЗ](#)».

Основные понятия, используемые в настоящем Законе. Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей. Ответственность за нарушение прав потребителей, установленных законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Практическая работа:

«Решение ситуационных задач».

Занятие 3. Классификация и особенности специальностей в IT сфере.

Классификация специальностей в IT сфере., общие принципы и виды деятельности в специальностях IT сферы. Из отличия.

Практическая работа.

Занятие 4. Особенности информационных технологий.

Виды информационных технологий. Понятие информационных систем. Виды и формы информации. Виды операций с информацией. Значение информационных технологий в бизнесе.

Практическая работа.

Составление структуры «Информационной системы»

Занятие 5. Профессиональная деятельность по подбору, сборке и настройке оборудования.

Знакомство с профессиональной деятельностью по подбору, сборке и настройке оборудования. Разбор и составление сервисного журнала. Общие положения о подготовке к работе и технического обслуживания оборудования.

Практическая работа.

Сборка и настройка оборудования.

Занятие 6. Профессиональная деятельность по подбору, установке и настройке программного обеспечения.

Профессиональная деятельность по подбору, установке и настройке программного обеспечения. Разбор особенностей подбора, поиска и

скачивания нужного ПО. Общие положения по установке ПО, настройке и сопровождению ПО и оборудования.

Практическая работа.

Поиск, установка и настройка оборудования.

Занятие 7. Особенности общения IT специалиста в коллективе.

Рефлексия приобретенного практического опыта.

Занятие 8. Итоговое занятие. Тестирование

Тестирование.

Формы организации профессиональной пробы

Теоретические, практические занятия, тестирование.

5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№№ пп	Наименование	Кол-во единиц
1	Стенды ознакомительного характера	10
2	Ноутбуки	10
3	Раздаточный и сборочный материал	10
4	Экран	1
5	Мультимедийная система	1

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 18.03.2019) "О защите прав потребителей"

Литература, использованная при подготовке программы

1. Блинов В.И., Сергеев И.С. Профессиональные пробы в школьной профориентации: путь поисков // Профессиональное образование и рынок труда, 2015, № 4. - С. 42-45.//

2. Гурьянова М.Н., Томилова В.М. Урок-проба для старшеклассников как форма реализации деятельностного подхода к профориентационной работе вуза // Современные проблемы науки и образования, 2012. – № 6. – 747с.

3. Пакалина Е.Н. Отраслевая профориентация: профессиональные пробы. Методические рекомендации. – Екатеринбург: изд-во ГБОУ ДПО СО «ИРО», 2013. – 82 с.

4. Профессиональные пробы: технология и методика проведения : метод. пособие для учителей 5-11 кл. / С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев, П. С. Лернер, А. В. Гапоненко ; под ред. С. Н. Чистяковой. М., 2011.

5. Сергеев, И. С. Профессиональные пробы в вопросах и ответах / И. С. Сергеев, И. В. Кузнецова, Е. А. Никодимова // Профессиональное образование. Столица. – 2016. - № 6. – С. 2-9.

6. Сорокина И.Р. Профессиональная проба как один из способов организации профориентации в системе дополнительного образования // Педагогическое образование в России, 2013. – № 5. – С. 79-84.

7. Юдин В.И. профессионально ориентирующая проба как инновационная образовательная технология // Вестник Самарского государственного университета, 2011. – № 85. – С. 240-245.

Литература, рекомендованная для обучающихся

- Громов Ю.Ю. Информационные технологии : учебник / Ю. Ю. Громов, И. В. Дидрих, О. Г. Иванова, М. А. Ивановский, В. Г. Однолько. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 260 с.
- Демьянова О.В. Информационные технологии // Проблемы современной экономики. – 2018. – №1 (33).
- Каткова Л.А. Информационно-технологическое перевооружение системы управления предприятием как фактор повышения конкурентоспособности предприятия. // Теория и практика общественного развития. – 2017.- №8
- Котова В. А. Теоретические и методические основы реструктуризации бизнес модели промышленного предприятия: предпроектная стадия: Дисс. канд. экон. наук: 08.00.05/ Самарский. гос. эконом. ун-т. – С.: РГБ, 2016 — С. 171
- Круглова О.В. Информационные технологии в управлении: учебное пособие. - Дзержинск: изд-во «Конкорд», 2016. – 134 с.
- Лбов Г.С., Полякова Г.Л. Информационные технологии в современном бизнесе // Вестник Сибирского государственного аэрокосмического университета имени академика М.Ф. Решетнева. – Красноярск, 2017. - Т.31- №5. - С. 42-45.